

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Гимназия №4 имени М.А. Хабичева»

Утверждено
Директор Кумукова И.Х.
Приказ от 17 июня 2021г. №52



**Подпрограмма
профилактики
злоупотребления
наркотиками и другими ПАВ
среди детей и подростков
МКОУ «Гимназия №4»
на 2021-2024годы.**

г. Карачаевск 2021 г.

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы.

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Создание данной подпрограммы является своевременной и необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется организатором гимназии, преподавателями физической культуры, классными руководителями, библиотекарем, Советом старшеклассников, Советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, медработником, инспектором ПДН, специалистами республиканского центра реабилитации. Для работы по направлениям не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинских работников, сотрудников ПДН, КДН).

Реализация подпрограммы не требует дополнительных материальных затрат и не нужно специальное оборудование.

Профилактика наркомании будет эффективней, если:

- детям и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотиках, их воздействии на человека и последствиях применения;
- поток информации, ее источники будут строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека на основе позитива;
- осознание сущности наркомании будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам и умения общаться с другими, правильно организовать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- человек станет активным противником наркотиков, приобретет опыт решения своих проблем без их помощи, научиться бороться с наркотическими увлечениями близких и друзей;
- в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги, специалисты будут едины;
- но главное, если мы будем помогать человеку отказаться (или захотеть отказаться) от наркотиков самому.
- Школа, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики наркомании, а именно:
- возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением;
- влиянием на уровень притязаний и самооценку;
- свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможностью привлечения специалистов по профилактике.

Цели:

- Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы;
- Формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ);
- Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде;
- Формирование и укрепление антинаркотических установок у подростков;

Задачи:

- Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы.
- Формирование у несовершеннолетних представления об употреблении ПАВ как угрозе внутренней стабильности;
- Способствование неприятию несовершеннолетними любых форм наркотизации;

- Знакомство подростков с различными, эмоциональными состояниями;
- Развитие у подростков навыков самоконтроля и саморегуляции.

Структура .

1 блок "Спорт и здоровый образ жизни" 1-11 кл	2 блок "Наглядная агитация" 1-11кл	3 блок "Информационно- обучающий жизненным навыкам" 2-11 кл	4 блок Творческий "Спасибо - нет!" 1-11 кл	5 блок Акции"Рука помощи" 1-11 кл
ГРУППОВАЯ РАБОТА				ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Подпрограмма рассчитана на работу с детьми и подростками школьного возраста (1-11 класс). В процессе программы проводится работа с учителями, детьми, родителями. В начале и в конце предполагается проведение "круглых столов", мониторинга: диагностика личностного роста школьников, выявление семей группы риска по методике "Социальный статус первоклассников", изучение личных дел первоклассников, анкетирование "Критерии агрессивности ребенка" (опросник Басса-Дарки), тест на конфликтность (Кеннет У. Томас), социограмма "Моя семья" (по Э.Г. Эйдемиллеру), диагностика готовности уч-ся к выбору профессии/карта интересов, методика "Знаете ли вы себя?" (по З.И. Васильеву).

Критерий эффективности - уменьшение факторов риска злоупотребления наркотиками и другими ПАВ: Усиление личностных качеств, препятствующих развитию девиантного поведения; Выработка навыков противодействия наркотицизирующей среде, решения жизненных проблем, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения; Избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации.

I блок

"Спорт и здоровый образ жизни".

Целью действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, занятий спортом, создание спортивного клуба.

Участники блока: 1-11 классы.

В данном блоке проводятся спортивные мероприятия, лекции о здоровом образе жизни и безопасном поведении медработником, инспектором ГАИ, пожарными, специалистами ПМС центра, инспектором ПДН. Учащиеся школы посещают спортивные секции ДЮСШОР (футбол, борьба, бокс, гимнастика, теннис, дзюдо).

В течение года проводится спартакиада учащихся среди школ города . Она проходит в несколько этапов.

Цель: пропаганда и популяризация здорового образа жизни, оценка возможностей команд и выявление лучших школьных команд, повышение самооффективности школьников, укрепление физического здоровья, развитие альтернативных привычек.

II блок

"Наглядная агитация".

Целью данного блока является профилактика наркомании среди детей и подростков, повышение самооффективности школьников, методом наглядной агитации, привлечение внимания общественности к здоровому образу жизни.

Основой блока являются конкурсы.

Конкурс на лучший плакат

"Быть успешным, значит быть здоровым".

Цель: пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей, навыков общения, укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни.

Конкурс проходит в два этапа:

Отборочный

Конкурс защиты плакатов в форме творческого выступления до 5 мин (социальная реклама ЗОЖ, антиреклама вредных привычек, выступление агидбригады и др.)

Составом экспертной группы (представители ПДН, наркоконтроля, комитета по делам молодежи, участковый врач педиатр, библиотекарь, учитель ИЗО) будут определены лучшие работы. Награждение победителей.

III блок

"Информационно-обучающий жизненным навыкам"

Этапы работы:

Работа с детьми (реализовывается на классных часах и на внеклассных мероприятиях):

3. Работа с родителями

Содержание III блока.

Подготовка специалистов из числа учителей.

Цель: Формирование навыков, знаний и умений по антинаркотическому воспитанию детей.

Задачи:

- раскрыть глубину проблемы наркомании,
- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,
- способствовать повышению педагогической культуры учителей, как способ предотвращения появления факторов риска,
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

Учебно-просветительская работа с классными руководителями, учителями-предметниками.

Работа с детьми

2-4 классы, занятия по программе М.М. Безруких "Все цвета кроме черного". Материалы разработаны и подготовлены при содействии Управления социально-педагогической поддержки реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы.

Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников:

Пособие для педагогов.- М.: Вентана-Графф, 2003.-64с.- (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами).

Цель: настроить детей на познание самого себя, вызывать у воспитанников интерес к формированию образа "Я", воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни, пропаганда здорового образа жизни, предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вредных привычках, помочь в предупреждении приобщения учащихся начальной школы к вредным привычкам, способствовать овладению детьми правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа с подростками .

Цель: подготовка к дальнейшей жизни, успешная адаптация в подростковой и взрослой среде, учить принятию решений и решению проблем, развитие коммуникативных и межличностных отношений, самосознания и сочувствия, учить сдерживанию эмоций и работе со стрессами.

Тематические занятия (программа "Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования" (автор Р.Д.Айвс). Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних.

Цель: сдерживание вовлечения несовершеннолетних в потребление ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок, изменение ценностного отношения несовершеннолетних к ПАВ, формирование личной ответственности за свое поведение, помочь самоопределиваться профессионально, осознать свое предназначение, смысл жизни.

Работа с родителями

Цель: Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка, предупреждающее наркотизм.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области психологии семейных отношений;
- раскрыть глубину проблемы наркомании;
- дать объективные сведения о ПАВ;
- способствовать повышению педагогической культуры родителей, как способ предотвращения появления факторов риска;
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

IV блок.

Творческий

"Спасибо - нет!"

Целью данного блока является формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

В рамках блока проводятся тематические вечера, дискотеки, акции, экскурсии в музеи г. Сочи, походы, праздники, развлечения, викторины, тематические недели и т.д.

Фестиваль "Молодежь выбирает здоровье" (апрель).

Цель: формирование творческой культуры детей и подростков, развитие навыков общения, повышение самооценки.

Конкурс рисунков на асфальте "Я рисую добро".

Викторина "Умники и умницы".

Юмористическая полоса препятствий.

Выступление творческих коллективов школы.

V блок.

"Рука помощи"

Целью является оказание социальной, медико-психологической (специалисты ПМС центра, детской поликлиники, наркодиспансера и т.д.), правовой помощи детям, подросткам, их семьям (в том числе анонимной); профилактика и предупреждение девиантного поведения детей и подростков.

Формы работы: консультации специалистов, заседание совета профилактики, посещения на дому, беседы с учащимися и родителями, вовлечение в кружковую работу, тестирование и индивидуальное консультирование в Центре занятости.

В состав совета профилактики входят: директор, педагоги школы, член общешкольного родительского комитета, член администрации школы, педагог-организатор.

На совет профилактики приглашаются учащиеся с родителями, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, неуспевающие, нарушающие дисциплину, с девиантным поведением, замеченные в употреблении алкоголя, курящие, приглашаются семьи, стоящие на ВШУ и на учете в ПДН.

Предполагаемые результаты:

Уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди учащихся школы.

Формирование здорового образа жизни.

Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.

Формирование социальных норм, коммуникативных навыков.

Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.

Вовлечение учащихся школы в активную общественную жизнь.

На основе программы каждый год составляется план работы по этому направлению.

**План мероприятий
на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Составление социальных паспортов классов и школы	02.09.-15.09.	Социальный педагог кл. руководители
2.	Обновление стенда по правовым знаниям	сентябрь	Учитель обществознания
3.	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	сентябрь	Учитель обществознания
4.	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, склонным к нарушению правил поведения учащихся	02.09.-10.09.	Совет профилактики кл. руководители
5.	Встреча с сотрудниками ГИБДД и ПДН (профилактические беседы)	По графику	Зам. директора по ВР Сотрудники ГИБДД и ПДН
6.	Тематические классные часы: Начальная школа: «Воспитание здоровых привычек», «Наши права и обязанности», «Дорогою добра», «Скажем нет вредным привычкам» Средняя школа классные часы правовой направленности: «О вреде курения», «Ты не прав-если ты не знаешь прав», «Предупреждён-значит вооружен» Старшая школа: классные часы правовой направленности: «Умей сказать «нет!», «Склонность или пагубная привычка?», «Незнание законов не освобождает от ответственности».	По планам	Зам. директора по ВР руководители педагог-организатор
7.	Организация внеурочной деятельности. Сверка списков детей «группы риска» учащихся, посещающих кружки	01.10.-9.10	Кл. руководители зам. директора по ВР
8.	Неделя правового просвещения	9.11-13.11	
9.	Мероприятия, посвященные ко Дню защиты прав детей -викторина «Знаю свои права»; -выставка рисунков «Наши права в	ноябрь	Кл. руководители зам. директора по ВР учитель ИЗО

	рисунках»; -оформление стенда ко Дню защиты прав детей		
10.	Декада права	декабрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор
11.	Уроки России, посвященные дню Конституции	декабрь	Классные руководители, учитель истории и обществознания
12.	Выставки тематической литературы: -«Права человека и права ребенка», -«Предупреждение вредных привычек у подростков». Обзор газетных статей	январь	Педагог-библиотекарь
13.	Участие в акции «Внимание-дети!»	сентябрь, май	Отряд ЮИД
14.	Просмотр тематических фильмов на классных часах по правовому направлению.	в течение года	Педагог-организатор Кл. руководители
15.	Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя	в течение года	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН кл. руководители
16.	Проведение родительских собраний в классах с приглашением инспекторов КДН и ПДН по вопросу права.	в течение года	Зам. директора по ВР кл. руководители
17.	Участие в муниципальных мероприятиях по правовому воспитанию	по плану	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-организатор