

Утверждено  
 Педагогический совет  
 гимназия №4 (протокол № 1)  
 от 31. 08. 2021 г.  
 Директор \_\_\_\_\_ И. Х. Кумукова

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М.А. Хабичева»  
 Учебный план НОО на 2021 – 2022 уч. г. (пятидневная рабочая неделя)

Образовательные области базисного плана	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	23	23	24	91
Внеурочная деятельность ФГОС						
1. Общеинтеллектуальное направление		13	4	4	3	24
2. Духовно-нравственное направление		0				
3. Социальное		0				
5. Спортивно - оздоровительное направление		0	4	4	3	11
Общекультурное		2				
Всего к финансированию		15	8	8	6	37

Класс	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	итого
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	
Общеинтеллектуальное направление	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Духовно-нравственное направление																
Социальное																
Спортивно - оздоровительное направление					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Общекультурное			2													2
Всего к финансированию																37

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»  
на 2021 -2022 учебный год (пятидневная рабочая неделя).**

Настоящий учебный план НОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева» (далее МКОУ «Гимназия №4») распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года. Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Сроки реализации
начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам	4 года

#### **1.1. Учебный план**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия №4»

## **1.2. Нормативная база**

Учебный план МКОУ «Гимназия №4», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 03.08.2021 № 4405 ;
  
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021-2022 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность”)
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения ,отдыха и оздоровление детей и молодежи »
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 «ИК – 1494 / 19 «О введении третьего часа физической культуры (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

- Письмом Министерства образования и науки 25.05.2015 года 08. -761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказа МО и науки КЧР от 13.02.2018 года №143 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации Карачаево-Черкесской республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Уставом МКОУ «Гимназия №4»

### **1.3. Организация учебного процесса в МКОУ «Гимназия №4»**

Организация образовательного процесса в МКОУ «Гимназия №4» регламентируется годовым календарным учебным графиком. Основная образовательная программа начального общего образования в МКОУ «Гимназия №4» - «Школа России». Нормативный срок освоения образовательных программ: начальное общее образование – 4 года.

#### **Устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы– 34 учебные недели.

Учебный год в гимназии начинается 01.09.2021 года . Учебный год делится на 4 четверти, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее время освоения программного материала.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся после обеда, прогулки и выполнением домашнего задания в ГПД.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в веерном режиме

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в адаптационный период – по 3 урока 35 минут каждый; в октябре - декабре – по 4 урока 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока и 1 день – пять уроков 40 минут каждый. В середине учебного дня проводятся динамические паузы на свежем воздухе продолжительностью не менее 40 минут. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 часов) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации; уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по ИЗО, 4-6 нетрадиционных урока по технологии; 4-5 уроков театрализации по музыке; 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

В 1 классе безотметочное обучение.

#### **Продолжительность учебной недели**

- для учащихся 1 – 4 классов - пять дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

### **Продолжительность каникул в течение учебного года:**

#### **1 четверть**

25.10.2021 г. -03.11.2021 г.

#### **2 четверть**

27.12.2021- 09.01.2021

Февральские каникулы 14.02.2022 -20.02.2022 г. ( для первоклассников)

#### **3 четверть**

21.03.2022-27.03.2022г

Окончание года для обучающихся I классов -25 мая 2022г.

для обучающихся II – IV классов - 31 мая 2022 г.

По заявлениям родителей организованы группы продленного дня. Наполняемость групп в среднем - 25 человек.

**За основу учебного плана МКОУ «Гимназия №4» НОО на 2021 -2022 учебный год был взят план Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 03.08.2021 № 4405 ; для шестидневной рабочей недели.**

При переходе на пятидневную неделю, по решению образовательного учреждения, для выполнения правил и нормативов Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения ,отдыха и оздоровление детей и молодежи » было принято решение:

- 1.** Один урок в неделю физической культуры во 2-4 классах проводить последним как динамическую паузу в виде национальных спортивных игр для того, чтобы дети могли активно двигаться (Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 «ИК – 1494 / 19 «О введении третьего часа физической культуры (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
- 2.** Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-3 классах (1 час), перенесена во внеурочную деятельность (кружок «Литературная гостиная»).
- 3.** По решению образовательного учреждения один час ОРКСЭ в 4 классе, чтобы не было перегрузки в учебной деятельности, проводить после динамической паузы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного

плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» представлена изучением родного (карачаевского) языка и литературного чтения (на карачаевском языке), родного (русского) языка и литературного чтения (на русском языке). В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ «Гимназия №4» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы. Несколько лет в качестве экспериментальной работы в 1-ых классах введен английский язык (1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС кружок «Полиглот»).

Предметные области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения. Преподавание и изучение государственных языков Карачаево-Черкесской Республики не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Недопустимо изучать учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» (предметная область «Родной язык и литература») за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»). Преподавание и изучение родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). Подтверждением мнения обучающихся является письменное заявление их родителей (законных представителей). Учебники для обучения учащихся 1-4 классов выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Учебная нагрузка педагогических работников** определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеуроч-

ной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

При организации время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ**

Учебный план МКОУ «Гимназия №4», осуществляющий реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа МО и науки КЧР от 13.02.2018 года №143 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации Карачаево-Черкесской республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Уставом МКОУ «Гимназия №4»

- Инструктивно-методического письма

«О формировании учебных планов образовательных организаций

Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 03.08.2021 № 4405 ;

Учебный план для учащихся 1-9 классов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту-

альными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения организацией осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение каждого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Максимальная нагрузка учащихся с умственной отсталостью составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом

не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Пятидневная рабочая неделя в 1-4 классах устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МКОУ «Гимназия №4» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблиц

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации

**Формы промежуточной аттестации в начальной школе гимназии №4**

Учебный предмет					
Федеральный компонент		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<b>Русский язык</b>	Конец уч. года - диктант	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
	<b>Литературное чтение</b>	Конец уч. года - проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
	<b>Окружающий мир</b>	Конец уч. года - тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	<b>Математика</b>	Конец уч. года - контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	<b>Музыка</b>	Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт
	<b>Технология</b>		Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	<b>Изобразительное искусство</b>	Выставка творческих работ уч-ся	Выставка творческих работ уч-ся	Выставка творческих работ уч-ся	Выставка творческих работ уч-ся
	<b>Физическая культура</b>	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
	<b>ОРКСЭ</b>				Проект
Региональный компонент	<b>Родной язык</b>		диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
	<b>Родная литература</b>		Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения

## Обучение на дому.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Он рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году будут обучаться на дому 7 учащихся.

У Евланова Виталия Сергеевича обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15)

Остальные учащиеся будут обучаться по ПОО НОО на основе программы массовой школы «Школа России».

### **Режим работы индивидуального обучения на дому**

Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной недели для детей – инвалидов, обучающихся по программе массовой школы и по вспомогательной программе (с интеллектуальными отклонениями). Продолжительность уроков для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 40 минут.

### **Продолжительность каникул в течение учебного года:**

#### **1 четверть**

25.10.2021 г. -03.11.2021 г.

#### **2 четверть**

27.12.2021- 09.01.2021

Февральские каникулы 14.02.2022 -20.02.2022 г.( для первоклассников)

#### **3 четверть**

21.03.2022-27.03.2022г

Окончание года для обучающихся I классов -25 мая 2022г.  
для обучающихся II – IV классов - 31 мая 2022 г.

**Список учащихся,  
обучающихся в форме индивидуального обучения на дому в 2021-2022 учебном  
году**

№ п/п	Нуждается	Программа образования
1.	в обучении на дому с частичным выходом	ООП НОО (УМК «Школа России»)
2.	в обучении на дому с частичным выходом	ООП НОО (УМК «Школа России»)
3.	в обучении на дому с частичным выходом	ООП НОО (УМК «Школа России»)
4.	в обучении на дому с частичным выходом	ООП НОО (УМК «Школа России»)
5.	обучение по АОП с умственной отсталостью с частичным выходом	АОП с умственной отсталостью
6.	в обучении на дому с частичным выходом	ООП НОО (УМК «Школа России»)
7.	в обучении на дому с частичным выходом	ООП НОО (УМК «Школа России»)

Приказа МО и науки КЧР от 13.02.2018 года №143 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации Карачаево-Черкесской республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» индивидуальный учебный план обучения на дому во всех классах составляет 12 часов в неделю. Планы дополнены всеми предметами обязательной области.

**Индивидуальный учебный план 1 «А» класса**

Образовательные области базисного плана	По учебному плану		Обучение индивидуальное	Обучение с посещением следующих предметов в рамках общешкольного расписания	Самостоятельная работа
	Предмет	Кол-во часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		
	Литературное чтение	2	2		
Родной язык и	Родной язык	2		2	

Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1			1	
Иностранный язык	Иностранный язык	0				
Математика и информатика	Математика	4		4		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		
Искусство	Музыка	1			1	
	Изобразительное искусство	1			1	
Технологии	Технологии	1			1	
Физическая культура	Физическая культура	3				3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### Индивидуальный учебный план 1 «Б» класса

Образовательные области базисного плана	По учебному плану		Обучение индивидуальное	Обучение с посещением следующих предметов в рамках общешкольного расписания	Самостоятельная работа
	Предмет	Кол-во часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		
	Литературное чтение	2	2		
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		2	
	Литературное чтение на родном языке	1		1	
Иностранный язык	Иностранный язык	0			
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2		
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технологии	Технологии	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3			3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### Индивидуальный учебный план 2 «В» класса

Образовательные области базисного плана	По учебному плану		Обучение индивидуальное	Обучение с посещением следующих предметов в рамках общешкольного расписания	Самостоятельная работа
	Предмет	Кол-во часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4		1
	Литературное чтение	2	1		1
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		2	
	Литературное чтение на родном языке	1		1	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2		

Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1		1
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технологии	Технологии	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

### Индивидуальный учебный план 2 «В» класса

Образовательные области базисного плана	По учебному плану		Обучение индивидуальное	Обучение с посещением следующих предметов в рамках общешкольного расписания	Самостоятельная работа
	Предмет	Кол-во часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4		1
	Литературное чтение	2	1		1
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		2	
	Литературное чтение на родном языке	1		1	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1		1
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технологии	Технологии	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

### Индивидуальный учебный план 2 «В» класса

Образовательные области базисного плана	По учебному плану		Обучение индивидуальное	Обучение с посещением следующих предметов в рамках общешкольного расписания	Самостоятельная работа
	Предмет	Кол-во часов			
Язык и речевая практика	1.Русский язык	3	3		
	2.Чтение	4	3		1
	3.Речевая практика	2	2		
Математика	Математика	4	3		1
Естествознание	Мир природы и человека	1		1	
Искусство	1.Музыка	1		1	
	2.Изобразительное искусство	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		2	1
Технологии	Ручной труд	1		1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
1.Русский язык		1	1		

2. Мир природы и человека	1		1	
3. Ручной труд	1			1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

### Индивидуальный учебный план 3 «Г»

Образовательные области базисного плана	По учебному плану		Обучение индивидуальное	Обучение с посещением следующих предметов в рамках общешкольного расписания	Самостоятельная работа
	Предмет	Кол-во часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4		1
	Литературное чтение	2	1		1
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		2	
	Литературное чтение на родном языке	1		1	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1		1
	Музыка	1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Технологии	1		1	
Технологии	Технологии	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

### Индивидуальный учебный план 4 «Б»

Образовательные области базисного плана	По учебному плану		Обучение индивидуальное	Обучение с посещением следующих предметов в рамках общешкольного расписания	Самостоятельная работа
	Предмет	Кол-во часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4		1
	Литературное чтение	2	1		1
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		2	
	Литературное чтение на родном языке	1		1	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1		1
	Музыка	1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Технологии	1		1	
Технологии	Технологии	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	

Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1 1		1 1	
Технологии	Технологии	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
	ОРКСЭ			1	
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

## **Внеурочная работа ФГОС**

### **в начальном звене в 2021-2022 уч. году (внутренние резервы)**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, филологические, школьные спортивные кружки, олимпиады, экскурсии, соревнования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В гимназии внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество данной организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники гимназии (учителя начальных классов, учителя предметники, социальный педагог, психологи, воспитатели ГПД, педагог-организатор).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель и воспитатель ГПД, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федераль-

ного учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года №1/15); на основании Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта» для ведения внеурочной деятельности выбрана модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей) .

Модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности формируется гимназией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Часы на **внеурочную деятельность** распределены следующим образом:

1	Шунгарова Г.В.	2	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Литературная гостиная»	1 «А»	Четверг	12.40-13.10
	Абилдаева М. М.	1	Общеинтеллектуальное	«Полиглот»		Вторник	12.40-13.10
2	Эбзеева М.К.	2	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»» «Литературная гостиная»	1 «Б»	Понедельник	13.35-14.20
	Абилдаева М. М.	1	Общеинтеллектуальное	«Полиглот»		Вторник	12.40-13.10
3	Коджакова И.О.	2	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Литературная гостиная»	1 «В»	Среда , четверг	12.40-13.10
	Абилдаева М. М.	1	Общеинтеллектуальное	«В мире танца» «Полиглот»		Вторник	12.40-13.10
4	Завгородянская О.Л.	2	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»» «Литературная гостиная»	1 «Г»	Среда, четверг	13.25-14.20
	Абилдаева М. М.	1	Общеинтеллектуальное	«Полиглот»		Среда	13.35-14.20
5	Ургенова Ф.Х.	1	Спортивно- оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»	2 «А»	Четверг	12.40-13.10
		1	Общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»		Пятница	12.40-13.10
6	Герелесова Е. Г.	1	Общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»	2 «Б»	Четверг	13.35-14.05
	Мащенко О.В.	1	Спортивно- оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»		Среда	13.35-14.05
7	Бартенева Н.В.	1	Общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»	2 «В»	Пятница	11.35-12.20
	Мащенко О.В.	1	Спортивно- оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»		Четверг	12.40-13.10
8	Мамедханова М. И.	1	Общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»	2 «Г»	Пятница	13.35-14.05
	Мащенко О.В.	1	Спортивно- оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»		Понедельник	12.40-13.10
9	Султанкина Е. В.	1	Спортивно- оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»	3 «А»	Пятница	12.40-13.10
		1	Общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»		Среда	12.40-13.10
10	Джантеева З.Р.	1	Спортивно- оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»	3 «Б»	Пятница	11.35-12.20
		1	Общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»		Вторник	12.40-13.10
11	Мамаева К. Х.	1	Спортивно- оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»	3 «В»	Среда	12.40-13.10
						Пятница	12.40-13.10

		1	Общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»			
12	Яхеева Н. В.	1 1	Спортивно- оздоровительное Общеинтеллектуальное	«Если хочешь быть здоров!» «Литературная гостиная»	3 «Г»	Среда Пятница	12.40-13.10 12.40-13.10
13	Минченко Н. Н.	1 1	Общеинтеллектуальное Общеинтеллектуальное	«Творческая мастеская!» «Занимательная математика »	4 «А»	Четверг пятница	13.30-14.00 12.40-13.10
14	Рахматулина Ф. С.	1 1	Общеинтеллектуальное Общеинтеллектуальное	«Творческая мастеская!» Занимательная математика »	4 «Б»	четверг вторник	13.30-14.00 12.40-13.10
15	Хыбыртова Ю. Г.	1 1	Общеинтеллектуальное Общеинтеллектуальное	«Творческая мастеская!» «Занимательная математика »	4 «В»	четверг вторник	13.30-14.00 12.40-13.10

Направления развития личности	Название кружка	Количество часов				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего часов
Духовно-нравственное	«Литературная гостиная»	4	4	4	3	15
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	5		0	3	7
	«Полиглот»	4		0		4
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	0	4	4		8
Общекультурное	« В Мире танца»	2				2
<b>ИТОГО</b>		15	8	8	6	37

Внеурочная деятельность также организована за счет городских центров дополнительного образования, отдельная часть детей посещают следующие учреждения: центр «Интеллект», спортшкола, музыкальная школа, художественная школа.

### **Работа в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции с 01.09.2021 г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КЧР №09-00- 03/11-13362-2021 от 23.07.2021 г., руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и с целью защиты

здоровья работников и обучающихся образовательных организаций в условиях действия режима повышенной готовности и приказом МКОУ «Гимназия №4» № 91 от 01.09.2021 г. « О режиме работы гимназии» работа организована следующим образом. Запрещён переход обучающихся из кабинета в кабинет.

Утренний вход и выход учащихся осуществлять по скользящему графику.

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе .

Обучение осуществляется в одну смену

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в адаптационный период – по 3 урока 35 минут каждый; в октябре - декабре – по 4 урока

В 1 классе безотметочное обучение.

### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.30	09.15	00.10
2	09.25	10.10	00.10
3	10.20	11.05	00.30
4	11.35	12.20	00.20
5	12.40	13.25	00.10
6	13.35	14.20	00.10

### **ГРАФИК ПРИХОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ГИМНАЗИЮ**

Классы	Время	Вход А (главный)
1 класс	08.00 – 08.15	1 «А», «Б», «В», «Г»
2 класс	08.00 – 08.15	2 «А», «Б», «В», «Г»
3 класс	08.15 – 08.30	3 «А», «Б», «В», «Г»
4 класс	08.15 – 08.30	4 «А», «Б», «В», «Г»

## ГРАФИК ПОСЕЩЕНИЯ СТОЛОВОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

<b>ОБЕД:</b>	<b>ПОЛДНИК:</b>
<b>1-2 классы: с 12.20</b>	<b>1-2 классы: с 15.00</b>
<b>3-4 классы: с 13.25</b>	<b>3-4 классы: с 15.20</b>