

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Гимназия №4»  
(протокол от 29 марта 2021г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Гимназия №4»  
И.Х. Кумукова



### **Отчет о самообследовании.**

#### **1. Аналитическая часть.**

- Общие сведения о Гимназии
- Информация о наличии правоустанавливающих документов
- Система управления Гимназией.
- Образовательная деятельность.
- Содержание и качество подготовки.
- Востребованность выпускников.
- Внутренняя система оценки качества образования.
- Кадровое обеспечение.
- Учебно-методическое обеспечение.
- Библиотечно-информационное обеспечение.
- Материально-техническая база

#### **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

- Показатели деятельности
- Выводы

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М.А. Хабичева»
Руководитель	Кумукова Ирина Хасановна
Адрес организации	369200, г.Карачаевск, ул. Ленина, 45 А
Телефон, факс	8(87879) 2-32-15
Адрес электронной почты и сайта	<a href="mailto:gimnaziya4@mail.ru">gimnaziya4@mail.ru</a> , сайт: <a href="https://www.gimnaziya4kgo.com//">https://www.gimnaziya4kgo.com//</a>
Учредитель	Карачаевский городской округ
Дата создания	1977 год
Лицензия	09 ЛО1 №0000 187 регистрационный № 321 от 11.07.2016 г., выдана Министерством образования и науки КЧР Окончание периода действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	09 А01 регистрационный № 325 от 15 сентября 2016 года выдано Министерством образования и науки КЧР Срок действия свидетельства по 26 марта 2024 г.
Режим работы	Понедельник-Пятница: с 8.00-18.00
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	АКГО, УО АКГО, СОШ, ДОУ, КЦГРБ, МКУДО «ДДТ», МКУ КГО "Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания", спортшколы, художественная и музыкальная школы, Совет ветеранов.

### 2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска.

**Первый уровень структуры – уровень директора** (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: **Общее собрание** трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников).

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – **уровень заместителей директора**. Этот уровень представлен также Методическим

советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО (по учебной работе).

**Четвертый уровень организационной структуры управления – ШМО,** функциональные службы. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла;
- ШМО учителей предметов естественно-математических цикла;
- ШМО учителей родных и иностранных языков;
- ШМО воспитателей ГПД;

**Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся.** По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Структурные связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В гимназии создан орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденных Положений.

### **3. Образовательная деятельность.**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **3.2. Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов, государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов**

<b>Показатели для анализа</b>	<b>Краткая характеристика показателей</b>
<b>1. Наличие структурных элементов ФГОС</b>	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да

Рабочие программы элективных курсов	да
Программы дополнительного образования	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да

### 3.3. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</p>	<p>Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы утверждены приказами директора. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствует федеральному Государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</p>
<p>Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>

<p>Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>При реализации программ Внеурочной деятельности деятельность Обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным Программам ,запросами, интересам учащихся, особенностям ОУ.</p>
<p>Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям предметам соответствовали ОУ.</p>	<p>По индивидуальной образовательной программе в 2019- 20 учебном году занимались 17 обучающихся Гимназии. Учебные планы учащихся, рабочие программы по учебным планам ФГОС, федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям обучающихся, а также миссии и целям ОУ.</p>
<p>Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>	<p>В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» гимназией определяется ежегодно список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций.</p>

**3.4.Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе Гимназии (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями Гимназии).**

<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора профиля класса</p>	<p>Пояснительная записка к учебному лану содержит обоснование выбора профиля класса на уровне среднего общего образования. В Гимназии в 2020 году был реализован учебный план универсального профиля.</p>
--	---

Наличие в пояснительной записке учебного плана обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений	Пояснительные записки к учебным планам содержат обоснование выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана Гимназии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана Гимназии соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

### 3.5. Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся

Класс	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
1 класс	4	104
2 класс	4	101
3 класс	3	90
4 класс	4	86
5 класс	4	106
6 класс	3	77
7 класс	3	73
8 класс	2	65
9 класс	3	41
10 класс	2	29
11 класс	2	26
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>798</b>

### Динамика численности учащихся за последние 4 года

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	Всего
2016/2017	362	252	37	651
2017/2018	368	263	49	680
<b>2018/2019</b>	376	303	56	735
<b>2019-2020</b>	382	361	55	798

### 3.6.Режим работы

Школа работает в 1 смену

Начало занятий: 8-30

Работа ГПД - 12-00 -18-00

#### **Особые условия организации образовательного процесса в 1 классе .**

1-е классы ступенчатый режим обучения в адаптационный период – по 3 урока 35 минут каждый; в октябре - декабре – по 4 урока 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока и 1 день – пять уроков 40 минут каждый

2 - 11 классы - 45 мин.

1 - 4 классы - бесплатное питание :с 01.09.2020 г.- одноразовое горячее питание.

Режим работы администрации: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00

Режим работы педагога-психолога : понедельник - пятница с 9.30 до 16.30

Режим работы социального педагога : понедельник - пятница с 12.00 до 18.00

Режим работы педагога- библиотекаря : понедельник - пятница с 8.30 до 15.30

Режим работы воспитателя группы продлённого дня : понедельник - пятница с 12.00 до 18.00

Режим работы библиотеки: понедельник - пятница с 8.30 до 15.30

#### **3.7.Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.**

Начало учебного года - 1 сентября 2020 г.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебные недели

во 2-11-х классах - 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Каникулярное время:

Осенние каникулы - с 2 ноября по 7 ноября 2020 года.(6 дней)

Осенние каникулы для первоклассников с 29 октября по 5 ноября 2020 года (9 дней)

Зимние каникулы - с 29 декабря 2020 года по 09 января 2021года.(12 дней)

Зимние каникулы для первоклассников с 28 декабря по 10 января 2020 года (14 дней)

Февральские каникулы (2-11 кл.) с 22 февраля по 27 февраля 2021 года (6 дней)

Весенние каникулы - с 22 марта по 27 марта 2021года. (6 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 19 по 25 февраля 2021 года.(7 дней)

#### **Расписание звонков 1 класс:**

1 полугодие:

2 полугодие

Понедельник-пятница

Понедельник-пятница

1 урок: 8.30 - 9.05

1 урок: 8.30-9.10

2 урок: 9.35 - 10.10

2 урок: 9.35-10.15

3 урок: 10.40 - 11.15

3 урок: 10.40-11.20

4 урок: 11.45 -12.20

4 урок: 11.45-12.25

#### **Расписание звонков 2-11 классы:**

Понедельник-пятница

1 урок: 8.30-9.15

2 урок: 9.35-10.20

3 урок: 10.40-11.25

4 урок: 11.45-12.30

5 урок: 12.40-13.25

6 урок: 13.35-14.20

7 урок: 14.30-15.15

### 3.8. Формы обучения .

Обучение в ОО осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

3.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

### 3.9. Воспитательная работа.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию малой родины КЧР и большой -России.

**Главные воспитательные задачи:**

- \* формирование у учащихся, учителей, родителей чувства уважения к традициям гимназии, города, страны
- \* модернизация учебно-воспитательного процесса на основе внедрения информационно - коммуникационных технологий в систему образования МКОУ «Гимназия № 4», обеспечивающую информационную грамотность ученика в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- \* реализация принципа сохранения физического и психического здоровья учащихся в эпидемиологической ситуации.

**Эти задачи решались согласно работе по реализации воспитательных программ:**

- Программа «Надежда»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа по формированию культуры здорового питания учащихся;
- Подпрограмма «Подросток»;
- Подпрограмма профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ;
- Подпрограмма «Семья»
- Подпрограмм «Духовно-нравственное воспитание учащихся»;
- Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся;
- Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся.

**Вся воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов:**

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным Законом №273 «Об образовании в РФ»;

- Уставом гимназии;
- нормативными локальными актами;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего общего образования; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- «Комплексной программы безопасности».

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности:**

1. Учебно-познавательная деятельность .
2. Гражданско-патриотическое воспитание .
3. Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание .
4. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни .
6. Трудовое и экологическое воспитание .
7. Развитие ученического самоуправления .
8. Профорientационная деятельность .
9. Основы безопасности жизнедеятельности и ПДД.
10. Совместная воспитательная работа школы и семьи.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**

- ✓ Организаторы воспитательного процесса в гимназии в 2020 уч. году:
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Педагоги-психологи
- ✓ Социальный педагог
- ✓ преподаватель ОБЖ
- ✓ классные руководители 1-11 классов.
- ✓ Воспитатели ГПД 1-4 классов.
- ✓ Педагог доп. образования
- ✓ Руководители секций и педагоги, ведущие внеурочную деятельность.

### **Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.**

На сайте гимназии для отражения воспитательной работы предусмотрены специальные разделы – воспитательная работа, внеклассная работа.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, но, в основном, в онлайн формате .

### **Система воспитательной работы.**

На воспитание личности оказывает положительное влияние тот факт, что дети из года в год участвуют в традиционных школьных мероприятиях:

- «День Знаний»;
- «Трагедия Беслана»;
- уроки «Интернет безопасности»;
- «День пожилых людей»;
- День учителя;
- «День дублёра»;

- выставка «Дары осени»;
- общешкольные субботники;
- экологические акции;
- 2 ноября-депортация карачаевского народа;
- День единения, акции волонтеров отряда «Доброгорец»
- День матери;
- День героя;
- День Конституции;
- Новогодние утренники;
- Месяц гражданственности и патриотизма;
- День здоровья;
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 марта.
- 9 мая
- Последний звонок

**В год памяти и славы продолжилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию:**

- приняли активное участие во Всероссийском диктанте Победы;
- Совет старшеклассников представил на муниципальном уровне нашу композицию в рамках Всероссийской акции «Подвиг народа»;
- Классные часы, конкурс рисунков и чтецов «Битва за Кавказ» ;
- Единый урок, посвященный окончанию второй мировой войны;
- Единый урок ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Классные часы и конкурс чтецов ко Дню республики.
- Отряд РДШ «Искра» 8 б класса организовал открытие стены памяти «Бессмертный полк гимназии».
- Отряд РДШ в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» был участником встречи в онлайн формате с министром культуры КЧР Агирбовым З.З.

Кроме того:

- тематические классные часы, приуроченные к памятным датам;
- Мероприятия по календарю знаменательных дат;
- онлайн-экскурсии в Музей-памятник защитникам перевалов Кавказа и в другие музеи страны.
- тематические классные часы и общешкольные мероприятия в 5-11 классах:
- «Любимый город меж двух рек» ко Дню города;
- «В единстве сила» ко Дню Единения и согласия;
- «Самое главное слово-МАМА!»
- «Есть такая профессия Родину защищать»;
- отряд РДШ «Искра» открыл парту Залихат Эркеновой в рамках Всероссийского проекта
- обновление Уголка Славы;
- Открытие стены «Бессмертный полк»
- общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Вахта памяти», «Бессмертный полк»,
- «Цветок от души», «День мира».

**Общешкольные мероприятия с участием ветеранов:**

- Встреча с воинами-интернационалистами.

**Мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного**

**воспитания:** «Библиотечные уроки», тематические классные часы, посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, экскурсии в Дом-музей А. Суюнчева.

В гимназии успешно работает волонтерский отряд «Доброгорец», который сделал очень много в этом направлении.

Проведены Уроки здоровья:

- «Друг или враг нам этот табак»
- «Вредные привычки»
- Алкогольная трясина
- «Эмоции и здоровье»
- «Моя психологическая безопасность»
- «Курение – опасное увлечение»
- «Диагностика употребления ПАВ».

Выставка рисунков и плакатов по тематике месячника «За здоровый образ жизни» проведена в 5-8,10 классах в онлайн формате, в 1-4,9,11 классах в гимназии. Изготовление буклетов о ЗОЖ и их распространение в 1-11 классах было организовано отрядом «Доброгорец».

**Реализуя концепцию модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации,** в целях развития детского и юношеского технического творчества на базе нашей гимназии организована внеурочная деятельность разной направленности:

1-4 классы:

- научно-познавательное;
- проектное;
- военно-патриотическое;
- социальное «Психологическая азбука»;
- спортивно-оздоровительное «Если хочешь быть здоров!».

Для 5-11 классов организовано дополнительное образование по видам деятельности:

а) Художественно-эстетический модуль воспитания:

- «Юный вокалист»
- Музыкальная школа
- Художественная школа
- Ансамбль танца «Таулу»

б) Технический модуль или общественно-полезный труд.

- «Юный столяр» Естественно-научный модуль.

«Шаг в науку»

в) Спортивные секции:

- «Оздоровительная гимнастика» «Юный боксёр»

г) Внешкольные:

- «Вольная борьба», «Картэ», «Кёксункай»
- МКОУ ДОД КГО «ЦДТ»

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании 96%.

Традиционные спортивные мероприятия :

- ✓ Осенний кросс (2-11 кл.);
- ✓ Шиповка юных
- ✓ Рекорды Гимназии: спринт, прыжки в длину с места, метание мяча и гранаты, подтягивание, кросс (3-11 кл.);
- ✓ Силовое многоборье;
- ✓ Гимнастические эстафеты;
- ✓ Акробатические эстафеты;
- ✓ Веселые старты;
- ✓ Зимние забавы;
- ✓ Соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу, теннису, русской лапте;

✓ спортивные соревнования в рамках Первенства мэра др.

**В рамках реализации республиканской целевой программы «Профилактика правонарушений в КЧР» в МКОУ «Гимназия №4» используются следующие формы работы:**

- беседы с детьми (индивидуальные, групповые),
- тематические классные часы «Устав гимназии», «Я и мои права», «Правила поведения уч-ся», «Толерантность в общении»,
- лекции со специалистами МО МВД России «Карачаевский», КДН, ПДН.

Проводятся различные мероприятия с привлечением детей, склонных к правонарушениям:

- концертные программы ко Дню учителя, ко Дню Матери, ко Дню защитника Отечества и ко Дню 8 марта;
- выставка рисунков ко всем знаменательным праздникам;
- акция «Спешите творить добро скорей!» в составе отряда «Доброгорец»;
- акция «Здоровая молодёжь-сильная страна!»

**В рамках деятельности детских и молодежных объединений в образовательном учреждении были созданы и действуют органы ученического самоуправления:**

- Совет старшеклассников гимназии;
- активы классов;

**В рамках проекта «Я нужен своей республике» и РДШ созданы и действуют следующие отряды:**

- ❖ РДШ «Искра» (8 б класс), «Молния» (6 б);
- ❖ «Юные патриоты» (7 а, 8 а классы), «Патриоты Отечества» (10 а);
- ❖ «Юнармейцы» (7 в класс)
- ❖ «Юные экологи» (7 б, 9 а классы).

**В рамках выполнения целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» проводились следующие мероприятия:**

- индивидуальные и групповые беседы с детьми, склонными к употреблению ПАВ - беседы с родителями и учителями из цикла «ЗОЖ в семье»
- индивидуальные консультации педагога-психолога, медработника гимназии для детей и родителей - выставки рисунков, плакатов «Творчество против наркотиков» (1-11 кл.)
- модульный курс профилактики курения «Как помочь?» (занятия – тренинги педагога-психолога с «группой риска» 9-11 кл.)
- пропаганда здорового образа жизни через оздоровительные мероприятия: (Дни здоровья, спортивные соревнования, тематические классные часы (1-11 кл.), викторины «ЗОЖ» (5-7 кл.), уроки здоровья (1-4 кл.)

**Работа гимназии по пропаганде правовых знаний.**

Вся работа по этому направлению принесла свои плоды: курящих и употребляющих ПАВ среди учащихся гимназии нет.

Традиционно проводятся:

- социологические опросы;
- встречи за круглым столом;
- выставки рисунков, плакатов, изречений о здоровом образе жизни. Центром профилактики стали общешкольные мероприятия, направленные на воспитание

позитивного отношения к здоровому образу жизни и негативного отношения к наркомании и табакокурению:

- Неделя правовых знаний «Поколение XXI века выбирает здоровый образ жизни»;
- День здоровья;
- декада «Мы против употребления сигарет, алкоголя, ПАВ»;
- единый классный час «Здоровье наше зависит от нас».

Осуществлены меры социальной поддержки семей:

- обеспечение бесплатного питания – 381 чел.;
- обеспечение учебниками - 89%.

**Реализуя положение по теме «Мой край – моя Россия» организована деятельность обучающихся по следующим направлениям:**

- Интеллектуальное ;
- Экологическое;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профориентационная работа.

**В рамках трудового воспитания:**

- Уроки технологии;
- Научно-исследовательская деятельность.

**Работа РК гимназии:** самым главным помощником педколлектива по обучению и воспитанию учащихся является Родительский комитет.

Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом гимназии, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством МКОУ «Гимназия №4» линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность РК направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава гимназии.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни гимназии.
- Помощь в организации образовательного и воспитательного процессов и в проведении общешкольных мероприятий. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и в Плане работы на учебный год.

В своей деятельности родительский комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательствами в области образования, воспитания и социальной защиты, Уставом МКОУ «Гимназия №4».

**Методическое обеспечение воспитательного процесса:**

Педсоветы, на которых одним из основных рассматриваемых вопросов является воспитательная работа в МКОУ «Гимназия №4», обмен опытом работы, открытые классные часы, совещания при зам. директоре по ВР.

**Наиболее важные достижения ученического коллектива гимназии.**

У нашей гимназии есть свои достижения. Учащиеся стали участниками большего количества конкурсов и соревнований и результативность участия намного выше.

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Творческий конкурс «Педагогам посвящается» (Прикладное искусство)	1 место
Муниципальный	«Лучший волонтерский отряд -2020»	2 место
Республиканский	Отряд РДШ	3 место
Муниципальный	Спартакиаде на «Кубок Мэра».	3 место

Всероссийский	Диктант Победы	
Всероссийский	Тотальный диктант	Дипломы, сертификаты
Всероссийский	Онлайн-урок «Путь к успеху» по самбо	участие
Всероссийский	Урок «Изобретай будущее».	участие
Всероссийский	Урок «Эколята--молодые защитники природы»	1 место
Всероссийский	Онлайн-фестиваль. Трофи. ГТО-видеоролик	1 место
Муниципальный	Конкурсные мероприятия, посвящённые 77-летию депортации карачаевского народа: Конкурс чтецов Конкурс сочинений Конкурс рисунков	3 место 1 место 3 место
Всероссийский	Конкурс «Мама-первое слово» ко Дню матери	1 место
Всероссийский	Турнир по боям без правил	1 место
Всероссийский	Экологический диктант	2-1 места, 2-2 места
Всероссийский	Диктант по общественному здоровью.	3 диплома 1 степени, 3-2 степени, 32-3 степени
Федеральный	Единое тестирование по ПДД	205 сертификатов.
Республиканский	Конкурс «Экология глазами детей» в номинации «Как прекрасен этот мир»	2 место
Муниципальный	Городские соревнования по волейболу среди школ УО АКГО, посвящённых Дню защитника Отечества.	2 место

### **3.10. Дополнительное образование.**

Реализуются программы дополнительного образования :

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в 3D»

### **4.Содержание и качество подготовки.**

**4.1.Сведения об освоении учащимися общеобразовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ**

**в сравнении за 5 лет. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года.**

Предметы	% качества по результатам 2015-16	% качества по результатам 2016-2017	% качества по результатам 2017-2018	% качества по результатам 2018-2019
Математика	78	91	100	100
Русский язык	63	66	95	93

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Всего сдавали	Преодолеи и порог	Не преодолели порог	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	24	24	0	91	64
Математика профильная	8	8	0	82	58
История	5	4	1	61	46
Обществознание	14	12	2	88	49
Биология	7	6	1	66	46
Химия	6	5	1	80	55
Английский язык	2	2	0	75	68
Физика	1		1	20	20

#### 4.2. Призеры и победители муниципального тура Всероссийской олимпиады учащихся гимназии №4 2019-2020 учебный год (по уровням)

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Гаджаев Даниял	11б	ОБЖ	3	Мижев А.А
2	Эбеккуев Мунир	10а	ОБЖ	2	Мижев А.А
3	Теунаев Рустам	7а	Общество	2	Джаубаева М.Ш.
4	Темиреева Амира	9а	Биология	2	Байчорова И.К.
5	Уртеноева Амина	11б	Литература	3	Узденоева Ф.И.
6	Чотчаев Алина	7а	Родной язык и литература	1	Чотчаева З.И
7	Каракетов Ахмат	9а	Родной язык и литература	2	Хубиева И.К
8	Канаматова Камила	10б	Родной язык и литература	3	Чотчаев З.И
9	Темиреева Амира	9а	Русский язык	1	Джукаева С.М
10	Темиреев Ислам	7б	Русский язык	3	Джукаева С.М
11	Тотаркулова Малика	11б	Английский язык	2	Кечерукова М.И
12	Темиреева Амина	9а	Английский язык	1	Кечерукова М.И
13	Эльканова Амина	7б	Физическая культура	1	Чекменев М.В
14	Баскаева Сабрина	9б	Физическая культура	2	Чекменев М.В
15	Чотчаев Джаппар	7б	Физическая культура	3	Чекменев М,В
16	Герюгова Джамиля	8б	Физическая культура	3	Чекменев М,В
17	Хыбыртов Альберт	9а	Физическая культура	2	Чекменев М,В
18	Батчаева Элина	10а	Физическая культура	3	Ортабаев К.Дж
19	Биджиева Амина	11б	Физическая культура	2	Чекменев М.В
20	Сурхаев Азнаур	11б	Физическая культура	3	Чекменев М.В

Региональный этап

1	Темирязова Амира	9а	Англ.яз	1	Кечерукова М.И
2	Уртеннова Амина	11б	Обществознание	4	Эбеккуева М.М

### Математика, русский язык и литература

1	Уртеннов Алан	11б	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников , уровень олимпиады 3	1	Магулаева Л.М
2	Уртеннов Алан	11б	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников уровень олимпиады	3	Магулаева Л.М
3	Чагарова Фатима Батчаева Элина	10а	«Умники и умницы»	призеры	Джукаева С.М.

### Международные, всероссийские олимпиады и конкурсы

1	Койчуева Милана	5а	Международная олимпиада по истории «Назад в будущее»	1	Эбеккуева М.М
2	Койчуева Милана	5а	Международная олимпиада по русскому языку	1	Хачирова З.К
3	Койчуева Милана	5а	Международная олимпиада по математике «Клевер»	1	Кумукова К.Г
4	Койчуева Милана	5а	Международная олимпиада по литературе «Логос»	1	Хачирова З.К

№	Название конкурса	Количество участников	Победители	Призеры
1	«Бритши бульдог»	94	17	26
2	«ЧИП»	247	25	49
3	«Кенгуру-2020»	101	19	24
4	«Олимпус предметные олимпиады »	445	47	149

### 5.Востребованность выпускников.

#### Выпускники 9-ых классов

Количество Выпускников 9-х классов (всего)	Из них поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования					
	На территории КЧР			На территории других регионов		
	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
<b>56</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

9 а-22(2 ушли в другие школы, 10 ч. в СПО)

9 б-18ч.(5 ч. в СПО)

9 в -16 ч.(8 ч. в СПО)

### Выпускники 11-ых классов.

№	Количество выпускников 11 классов (всего)	Из них поступили в высшие образовательные организации							Примечание
		На территории КЧР				На территории других регионов			
		ВУЗы			СПО	всего	Бюджет/ в том числе целевое обучение	Внебюджет	
		Всего	Бюджет/ в том числе целевое обучение	Внебюджет					
1	24	14	9	4	1	8	4/3	4	2ч. не поступили

#### Выпускники, поступившие на целевое обучение .

№	ФИО/школа	Наименование ВУЗа	Специальность/направление подготовки
1	Магулаева Мелек Курмановна	СКГА г. Ставрополь	Лечебное дело
2.	Теунаев Шамгун Муссаевич	СКГА г. Ставрополь	Лечебное дело
3.	Каракетова Карина Кемаловна	РХТУ г.Москва	Гуманитарный факультет Менеджмент

### 6.Внутренняя система оценки качества образования.

#### 6.1.Начальное общее образование

#### Образовательная программа начального общего образования

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня.
	По индивидуальному учебному плану обучаются 6 чел.
<b>Характеристика содержания подготовки обучающихся</b>	
<p>В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной ФГОС НОО ( утверждена и введена в действие на основании приказа директора гимназии № 4 от 20.06.2017 г )</p> <p>В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программача начального общего образования реализуется гимназией самостоятельно</p>	
<b>Соответствие сроков освоения программы нормативным документам</b>	
Соответствует. Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет 4 года	
Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год утвержден приказом директора МКОУ «Гимназия № 4» № 90 от 01.09.2020 г.
Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов	Учебный план ОУ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №

	<p>373 (с внесёнными изменениями) и соответствует всем его требованиям.</p> <p>Учебный план для 1 – 4 классов в МКОУ «Гимназия № 4» состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО.</p> <p>Наименования учебных предметов в учебном плане школы соответствуют ФГОС, количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.</p> <p>Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации</p>
	<p>Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- социальное;</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное.</li> </ul> <p>-духовно-нравственное.</p> <p>Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.</p> <p>План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ООП НОО. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года).</p>
Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО	<p>Рабочие программы по всем предметам учебного плана.</p> <p>Рабочие программы утверждены приказом директора школы.</p> <p>Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки	<p>В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ</p>
Наличие оценочных средств	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банк контрольно-измерительных материалов для</li> </ul>

	<p>проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;</p> <p>- банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.</p> <p>Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p>
Наличие условий реализации образовательной программы	<p>Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах ОУ, имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование – 38 чел.;</li> <li>- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 38 чел.</li> <li>- Всего аттестованных учителей, работающих в начальной школе, 18 человек из 18.</li> </ul> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высшая категория – 17 чел., Первая категория – 1 чел.,</li> <li>- Соответствие занимаемой должности – 3 чел.</li> <li>- Прошли КПК – 38 чел.</li> <li>- Прошли курсы по ФГОС НОО в объеме 72 часов - 100 %</li> <li>-</li> </ul>
<b>Характеристика качества подготовки обучающихся</b>	
Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)	<b>Расписание учебных занятий</b> для 1-4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету
Полнота реализации основных образовательных программ	В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В НОО 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ.
Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,</li> <li>- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,</li> <li>- диагностика адаптации первоклассников,</li> <li>- мониторинг формирования УУД,</li> <li>- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий</li> <li>- на уроках,</li> <li>- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,</li> <li>- план комплектования учительскими кадрами</li> </ul>

	- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО(справки, протоколы заседания МО).
Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся	

Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)			
2017	2018	2019	2020
100 %	100%	100%	100%

**Положительные результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ начального общего образования на «4» и «5»**

Качество обученности (%)			
2017	2018	2019	2020
77%	67%	64%	65%

**Положительные результаты освоения образовательной программы начального общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на Всероссийских проверочных работах по окружающему миру, русскому языку, математике для обучающихся по программе 4-го класса в 2020 – 2021 учебном году).**

Предмет	% успеv.	% качества
Русский язык	80	48
Математика	78	48
Окружающий мир	79	53

**6.2.Основное общее образование.**

**Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)**

<b>Наличие дифференциации содержания</b>	Программы базового уровня.
<b>Характеристика содержания подготовки обучающихся</b>	
В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной ФГОС НОО ( утверждена и введена в действие на основании приказа директора гимназии № 4 от 20.06.2017г )	
В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программача начального общего образования реализуется гимназией самостоятельно	
<b>Соответствие сроков освоения программы нормативным документам</b>	
Соответствует. Срок реализации Образовательной программы основного общего образованиясоставляет 5 лет.	
Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год утвержден приказом директора МКОУ «Гимназия № 4» № 90 от 01.09.2020 г.

документов	
Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов	<p>Учебный план основного общего образования для 9-х классов формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897</p> <p>Наименования учебных предметов в учебном плане Гимназии соответствуют ФГОС ООО, количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p>
Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО	<p>Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ от 01.09.2020 г. № 67</p> <p>Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.</p> <p>Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования</p>
Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки	<p>В образовательном процессе по всем предметам учебного плана использовались учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.</p> <p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в Гимназии имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;</li> <li>- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.</li> </ul> <p>Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».</p>
Наличие оценочных средств	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;</li> <li>- банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.</li> </ul> <p>Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».</p>
Наличие условий реализации образовательной программы	<p>Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов 29 чел. Педагогические работники имеют необходимый</p>

	<p>образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 9 классах ОУ имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование - 29;</li> <li>- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 28;</li> <li>- среднее специальное образование - 1.</li> </ul> <p>Всего аттестованных учителей, работающих в 9 классах, 26 человек.</p> <p>В том числе:</p> <p>Высшая категория - 15 чел., Первая категория –4 чел., Соответствие занимаемой должности –5 чел. Не аттестованы: -3 чел. Прошли КПК-29 человек.</p>
<b>Характеристика качества подготовки обучающихся</b>	
Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)	<b>Расписание учебных занятий</b> для 5-9 классов соответствовало учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).
Полнота реализации основных образовательных программ	В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В НОО 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ.
Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.	В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,</li> <li>- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,</li> <li>- диагностика адаптации пятиклассников,</li> <li>- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,</li> <li>- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,</li> <li>- план комплектования учительскими кадрами,</li> </ul> мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО (справки, протоколы заседания МО).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.**

		Из них	Освоили	Освоили	Не успевают	Перевед
--	--	--------	---------	---------	-------------	---------

Классы	Всего обучающихся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	79	100%	31	39	14	18	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100%	36	48	14	19	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100%	26	39	12	18	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100%	16	38	5	12	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100%	28	50	8	14	0	0	0	0	0	0
	<b>311</b>	<b>311</b>	<b>100</b>	<b>190</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На «отлично» закончили учебный год 53 человек, на «хорошо» и «отлично» - 190. Качество знаний составило 61%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы

### 6.3. Среднее общее образование

#### Образовательная программа среднего общего образования

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня.
<b>Характеристика содержания подготовки обучающихся</b>	
<p>В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОССО. (утверждена и введена в действие приказом директора Гимназии от 02.09.2019 г. № 102).</p> <p>В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно. Образовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы базового уровня изучения и рабочие программы профильного изучения отдельных предметов (математика).</p>	
<b>Соответствие сроков освоения программы нормативным документам</b>	
Соответствует. Срок реализации образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.	
Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год утвержден приказом директора МКОУ «Гимназия № 4» № 90 от 01.09.2020 г
Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов	Наименования учебных предметов в учебном плане Гимназии соответствуют ФГОС СОО, количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО	Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

	<p>Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ от 01.09.2020 г. № 67.</p> <p>Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком учебным планом.</p> <p>Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования</p>
Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки	<p>В образовательном процессе по всем предметам учебного плана использовались учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.</p>
Наличие оценочных средств	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;</li> <li>- банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.</li> </ul> <p>Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p>
Наличие условий реализации образовательной программы	<p>Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов 26 чел. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в 10-11 классах ОУ имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование - 26;</li> <li>- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 26;</li> </ul> <p>Всего аттестованных учителей, работающих в 10-11 классах, 23 человек.</p> <p>В том числе: Высшая категория – 14 чел., Первая категория – 4 чел., Соответствие занимаемой должности – 5 чел. Не аттестованы: - 3 чел. Прошли КПК-28 человек.</p>
<b>Характеристика качества подготовки обучающихся</b>	
Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)	<p><b>Расписание учебных занятий</b> для 10-11 классов соответствовало учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).</p>
Полнота реализации основных образовательных программ	<p>В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Гимназии 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ</p>
Наличие внутренней системы	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального</p>

оценки качества подготовки обучающихся(внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.	<p>закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,</li> <li>- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,</li> <li>- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,</li> <li>- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,</li> <li>- план комплектования учительскими кадрами, мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП СОО (справки, протоколы заседания МО).</li> </ul>
--	--

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

**в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	32	32	100	6	19	14	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	8	33	10	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На третьей ступени обучения 4 класса, в которых обучалось 56 учащихся, из них на отлично – 24 учащихся, на «хорошо» и «отлично» - 14 человек. Качество знаний составило 69 %, что на 2% выше предыдущего учебного года.

### 6.15. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования 98% родителей выразили своё удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг МКОУ «Гимназия №4».

### 7. Кадровое обеспечение

Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Педагогических работников - 73 человек (47 учителей, 1 педагог - организатор, 1 педагог дополнительного образования, 3 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 вожатая), 47 учителей (100%) имеют высшее образование.

#### 7.1. Условия обучения, воспитания и труда,

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	человек	73
Постоянные (основные сотрудники)	человек	70
Совместители	человек	3
<b>Наличие в штате человек</b>		
Административных работников	человек	5
Учителей всего	человек	47
Прочий педагогический персонал	человек	22
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да/нет	да

Педагогические работники	Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, человек	В т.ч. по возрасту				
		жен.	муж.	До 35 лет	36-60 лет	61 год и старше
Воспитатель	15	15	0	9	6	0
Учитель начальных классов (реализация программ начального общего образования)	15	15	0	4	11	0
Учитель русского языка и литературы	5	5	0	1	4	0
Учитель языка народов России и литературы	4	4	0	0	4	0
Учитель математики	4	4	0	1	1	2
Учитель информатики и ИК	1	1	0	0	1	0
Учитель физики	1	1	0	0	1	0
Учитель химии	1	1	0	1	0	0
Учитель иностранного языка, из них:	5	5	0	2	3	0

английский	5	5	0	2	3	0
Учитель изобразительного искусства, черчения	1	1	0	0	1	0
Учитель музыки и пения	1	1	0	0	1	0
Учитель физической культуры	3	1	2	1	1	1
Учитель биологии	1	1	0	0	1	0
Учитель географии	1	0	1	1	0	0
Учитель истории, обществознания, экономики, права	2	2	0	0	2	0
Учитель трудового обучения (технологии)	1	0	1	0	0	1
Учитель ОБЖ	1		1		1	
Педагог дополнительного образования	1	0	1	0	1	0
Педагог-психолог	3	3	0	2	1	0
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0
Педагог-организатор	1					
Педагог-библиотекарь	1	1	0	1	0	0
Старший вожатый	1	1	0	1	0	0
Руководитель (директор)	1	1	0	0	1	0
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)	4	3	1	0	1	3

## 7.2.Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Педагогические работники	Имеют среднее профессиональное/ высшее образование <sup>4</sup> , человек Педагогического профиля				Повысили уровень профессионального образования за последние 5 лет	Прошли профессиональную переподготовку	Имеют квалификационную категорию		Стаж работы						
							Первую	Высшую	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Свыше 40 лет	
	СПО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура											
Воспитатель			15		1		1	0	6	4	1	4			
Учитель начальных классов			15		1		2	8	2	3	2	7	1		
Учитель русского языка и литературы			5		5		2	3	1		3	1			
Учитель карачаевского языка и литературы			4		4		1	3	1		3	1			
Учитель математики			4		4			3			2		1	1	
Учитель информатики и ИКТ			1		1			1				1			
Учитель физики			1		1			1			1				
Учитель химии			1		1					1					

Учитель иностранного языка, из них:		5		2			2	1	2		2		
английский		5		2			2	1	2		2		
Учитель изобразительного искусства,		1		1					1				
Учитель музыки и пения	1			1					1				
Учитель физической культуры		3		3		1	2		1	1		1	
Учитель биологии		1		1			1			1			
Учитель географии		1	1					1					
Учитель истории, обществознания,		2		2			2			2			
Учитель трудового обучения (технологии)		1		1			1			1			
Учитель ОБЖ		1		1			1			1			
Педагог дополнительного образования	1								1				
Педагог-психолог		3		2			2	1	1	1			
Социальный педагог		1							1				
Педагог-организатор	1												
Педагог-библиотекарь		1							1				
Старший вожатый		1						1					
Руководитель (директор)		1									1		
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)		4										4	

- Молодые учителя (до 35 лет) – 19 человек (26%)
- «Почетный работник общего образования РФ» – 12 чел.;
- Кандидат педагогических наук – 1,
- Звание «Заслуженный учитель КЧР» – 1 чел.

### 7.3. Награды учителей

№ п/п	Награда		Количество учителей
1.	Звания/медали	Почетный работник образования РФ	12
		Заслуженный учитель КЧР	Боташева Азия Магомедовна

#### 7.4.Образовательный уровень педагогических и руководящих работников

Всего учителей	ВП образование	%
47	47	100

#### 7.5.Аттестация учителей

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию. подтвердили категории следующие учителя :

№	ФИО	предмет	Категория
1	Джантеева З.Р.	Начальные классы	Высшая
2	Байчорова И.К	Биология	Высшая
3	Яхеева Н.В	Начальные классы	Высшая
4	Кубанова А.А	Русский язык и литература	Первая
5	Мижев А.А.	Обществознание и история	Первая
6	Ортабаев К.Д	Физическая культура	Первая
7	Чекменев М.В	Физическая культура	Высшая

#### 7.6.Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства

1	Герелесова Алена Геннадьевна	«Учитель года » муниципальный этап	1 место
---	------------------------------	---------------------------------------	---------

#### 7.7.Количество пед.работников.

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во				
Всего	человек	73				
Постоянные (основные сотрудники)	человек	70				
Совместители	человек	3				
<b>Наличие в штате человек</b>						
Административных работников	человек	5				
Учителей всего	человек	47				
Прочий педагогический персонал	человек	22				
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да/нет	да				
Педагогические работники	Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, человек	В т.ч. по тендерному признаку		В т.ч. по возрасту		
		В т.ч. по возрасту	жен.	муж.	До 35 лет	36-60 лет

Воспитатель	15	15	0	9	6	0
Учитель начальных классов (реализация программ начального общего образования)	15	15	0	4	11	0
Учитель русского языка и литературы	5	5	0	1	4	0
Учитель языка народов России и литературы	4	4	0	0	4	0
Учитель математики	4	4	0	1	1	2
Учитель информатики и ИК	1	1	0	0	1	0
Учитель физики	1	1	0	0	1	0
Учитель химии	1	1	0	1	0	0
Учитель иностранного языка, из них:	5	5	0	2	3	0
английский	5	5	0	2	3	0
Учитель изобразительного искусства, черчения	1	1	0	0	1	0
Учитель музыки и пения	1	1	0	0	1	0
Учитель физической культуры	3	1	2	1	1	1
Учитель биологии	1	1	0	0	1	0
Учитель географии	1	0	1	1	0	0
Учитель истории, обществознания, экономики, права	2	2	0	0	2	0
Учитель трудового обучения (технологии)	1	0	1	0	0	1
Учитель ОБЖ	1		1		1	
Педагог дополнительного образования	1	0	1	0	1	0
Педагог-психолог	3	3	0	2	1	0
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0
Педагог-организатор	1					
Педагог-библиотекарь	1	1	0	1	0	0
Старший вожатый	1	1	0	1	0	0
Руководитель (директор)	1	1	0	0	1	0
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)	4	3	1	0	1	3

## 8. Учебно-методическое обеспечение.

Методический кабинет оборудован и оснащён мебелью, телевизором.

Учебно-методические пособия находятся в каждом кабинете.

### 8.1. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы гимназии.

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО.

### 8.2. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В Гимназии имеется 30 компьютеров. Из них непосредственно для реализации образовательной программы основного общего образования используются 12 компьютеров
Наличие интерактивных досок	Для НОО – 2 штуки, для ООО -3 шт.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 1 рабочее место в учебном Кабинете информатики
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Имеется 1 рабочее место в кабинете информатики. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	30% педагогов Гимназии старшего звена, 97 % педагогов НОО обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	0

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

### 9.1. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12483 единицы;
- книгообеспеченность – 81 процент;
- обращаемость – 9942 единицы в год;
- объем учебного фонда – 10723 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### 9.2. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10723	9942
2	Педагогическая	97	56
3	Художественная	1237	722
4	Справочная	105	54
5	Языковедение, литературоведение	52	21
6	Естественно-научная	104	56
7	Техническая	97	45
8	Общественно-политическая	36	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков. Средний уровень посещаемости - 11 человек в день. На официальном сайте МКОУ «Гимназия №4» есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы

## 10. Материально-техническая база.

Оснащение учебных кабинетов, 2 спортивных зала с необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные учебные кабинеты: биологии, русского языка, математики, технологии

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в МКОУ «Гимназия №4» обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
  - создание равновысоких возможностей для развития способностей обучающихся в рамках проектного пространства развития, способствующего повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
  - проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
  - художественное творчество;
  - получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
  - базовое и углубленное изучение предметов;
    - наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
    - физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
    - освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
    - размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде;
  - организация групповой деятельности, планирование и фиксация его реализации в целом и на фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов.
    - доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и их представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
    - организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.
- Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:
- в учебной деятельности;
  - во внеурочной деятельности;
  - в исследовательской и проектной деятельности;
  - при измерении, контроле и оценке результатов образования;
  - в административной деятельности.

**Перечень технического оснащения по программе «Точка Роста».****Мебель:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество шт.</b>
1	Стол белый 1500*600*750	2
2	Стол белый 1200*600*750	7
3	Стол белый 900*600*750	20
4	Стол белый 750*750*750	6
5	Стол белый круглый 1200*750*750	1
6	Стеллаж низ глух двери красный 2000*2300*300	4
7	Стеллаж открытый красный 800*2300*300	2
8	Стеллаж открытый красный 3000*2300*300	2
9	Диван красный 1700*800	1
10	Табурет квадратный белый	6
11	Стул Samba серый	60
12	Стол шахматный белый	3
13	Табуретка для шахматного стола	6
14	Кресло – груша	6
15	Стол для проектной деятельности	3
16	Стул для проектной деятельности	6

**Оборудование ИКТ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество шт.</b>
1	Ноутбук Intel N4100	10
2	Ноутбук Dell G3	1
3	Смартфон Vivo Y19	1
4	МФУ Pantum	1
5	3D принтер XYZ Printing Da Vinci Pro 1.0	1

**Технические средства обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество шт.</b>
1	Аккумуляторная дрель- винтоверт	2
2	Набор бит	1
3	Набор сверел универсальный	1
4	Мультишул (Многофункциональный инструмент)	2
5	Клеевый пистолет	3
6	Стержни клеевого пистолета(набор)	3
7	Цифровой штангенциркуль	3
8	Электролобзик	2
9	Набор пилек для электролобзика	2
10	Ручной лобзик	5
11	Набор пилек для ручного лобзика	5
12	Канцелярские ножи	5
13	Квадрокоптер Anafi	1
14	Квадрокоптер Tello	3
15	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики и динамики в школе	3
16	Комплект для обучения шахматам	3
17	Фотоаппарат Canon	1

18	Карты памяти SanDisk для фотоаппарата	2
19	Штатив	1
20	Микрофон	1
21	Тренажёр-манекен для обработки сердечно-лёгочной реанимации	1
22	Тренажёр-манекен для обработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
23	Набор имитаторов травм и поражений	1
24	Шина складная	1
25	Воротник шейный	1
26	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
27	Виртуальный шлем	1

### Техническое оснащение по программе «Информационная среда»

№	Наименование	Количество шт.
1	Ноутбук HP Pro Book X360 11 G5 EE	45
2	Ноутбук HP Pro Boo 440 G7	6
3	Ноутбук HP Pavilion X360 Convertible	3
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Newline	3
5	МФУ Pantum	1

## II. Результат работы гимназии

### 1. Показатели деятельности.

Гимназия является экспериментальной площадкой по введению :

2010 - ФГОС НОО

2012 - ФГОС ООО

2018 - профессионального стандарта „Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

МКОУ «Гимназия №4» в 2016 году внесена в Национальный Реестр

"Ведущие образовательные учреждения России"

Участие в профессиональных педагогических конкурсах муниципального и республиканского уровня :

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Номинация	Результат
1.	Эбеккуева Мадина Магомедовна	Учитель начальных классов	«Учитель года» муниципальный конкурс	2 место 2012 г
2.	Мамедханова Мадина Ибрагимовна	Воспитатель ГПД	«Лучший воспитатель ГПД» муниципальный конкурс	1 место 2012 г
3.	Хубиева Индира Казбековна	Учитель родного (карачаевского) языка	Учитель года карачаевский язык муниципальный конкурс	1 место 2013 г
4.	Хубиева Индира Казбековна	Учитель родного (карачаевского) языка	«Самый классный, классный» муниципальный конкурс	1 место 2014 г
5.	Джантеева Зайнеб Рашидовна	Учитель начальных классов	«Самый классный, классный» муниципальный	1 место 2015 г

			конкурс	
6.	Чотчаева Зарема Исмаиловна	Учитель родного (карачаевского) языка	Учитель года карачаевский язык муниципальный конкурс	2 место 2015 г
7.	Джукаева Светлана Муссаевна	Учитель русского языка	«Учитель года» муниципальный конкурс	1 место 2016 г
8.	Джукаева Светлана Муссаевна	Учитель русского языка	«УЧИТЕЛЬ ГОДА» КОНКУРС КЧР	1 место 2016 г
9.	Эбзеева Медина Кемаловна	Учитель начальных классов	«Учитель года» муниципальный конкурс	2 место 2017 г
10.	Мусаева Кристина Рамазановна	Педагог - психолог	«Психолог года - 2018» Республиканский конкурс КЧР	3 место 2018 г
11.	Данаева Зухра Азретовна	Педагог - психолог	«Психолог года - 2019» Республиканский конкурс КЧР	1 место 2019 г
12.	Герелесова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Учитель года» муниципальный конкурс	1 место 2020г

№	<b>Участие МКОУ «Гимназия №4» в муниципальном конкурсе «Школа года»</b>		
	Уровень	Год	Место
1	Муниципальный	2012	<b>1</b>
2	Муниципальный	2013	<b>3</b>
3	Муниципальный	2014	<b>1</b>
4	Муниципальный	2015	<b>1</b>
5	Муниципальный	2016	<b>1</b>
6	Муниципальный	2017	<b>3</b>
7	Муниципальный	2018	<b>3</b>
8	Муниципальный	2019	<b>2</b>
9	Муниципальный	2020	<b>2</b>

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	798
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	-

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	505 ( 63,%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (2,8)
– регионального уровня		46 (5,8)
– федерального уровня		7 (0,9)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (45%)
– с высшей		
– первой		6 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(8%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		13(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (11%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		16 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (88%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного Учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в МКОУ «Гимназия №4» системы электронного документооборота.	да/нет	да
Наличие в МКОУ «Гимназия №4» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет нет нет нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	7,13

## **2.Выводы.**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей Гимназии. Образовательная деятельность Гимназии направлена на выполнение генеральной задачи Гимназии – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились

- Уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- В результатах итоговой аттестации;
- В результатах предметных олимпиад всех уровней;
- В профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсам школьной библиотеки.

Обучающимся Гимназии предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В гимназии имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает три 20-минутных перерыва для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья,

по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги Гимназии обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи Гимназии, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Увеличивается контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам Гимназии поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы в 2020 году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Гимназии отвечает запросам социума микрорайона Гимназии, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками учебных курсов по выбору и элективных учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика Гимназии, особенности её педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы Гимназии.

**На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.**