МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450.
E-mail: d07@edu.gov.ru

10.12.2020 № 07-7571

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О направлении материалов

В рамках реализации мероприятий по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России направляет пакет методических материалов для использования в работе.

На сайте подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1 размещены и доступны для скачивания методические материалы в следующих разделах:

«Нарушения речи»:

1. Методические рекомендации по реализации предметных курсов для педагогов (вариант 5.1.);

2. Методические рекомендации по реализации предметных курсов для педагогов (вариант 5.2.).

«Нарушения слуха»:

1. Методические рекомендации для родителей по обучению чтению детей с нарушением слуха 1,5-4-х лет «Учимся читать»: методика обучения глобальному и аналитическому чтению (с дидактическим материалом).

«Задержка психического развития (ЗПР)»:

1. Методические рекомендации для родителей по организации рабочего пространства ребенка с ЗПР в условиях дистанционного обучения «Как организовать учебный день ребенка с задержкой психического развития в условиях дистанционного обучения».

«Расстройство аутистического спектра (РАС)»:

Методические рекомендации, обеспечивающие дистанционное сопровождение родителей:

1. Рекомендации по домашнему воспитанию ребенка с РАС;

2. Рекомендации по использованию совместной игры в развивающих занятиях с ребенком с РАС;

3. Рекомендации по использованию совместного чтения в развивающих занятиях с ребенком с РАС;

4. Рекомендации по использованию совместного сюжетного рисования в развивающих занятиях с ребенком с РАС.

«Интеллектуальные нарушения»:

1. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Искусство» – методические разработки уроков по изобразительному искусству (АООП, вариант – 1): 1 класс - «Сказочный домик»; 2 класс - «Кораблик»; 3 класс - «Символ России. Берёза».

2. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Технология» – методические разработки уроков по ручному труду (АООП, вариант – 1): 1 класс – работа с бумагой, аппликация «На лугу»; 2 класс – работа с бумагой, аппликация «Собачка»; 4 класс – работа с пластилином «Крокодил».

3. Методические разработки видеоуроков: по профильному труду (швейное дело) (АООП, вариант – 1): 5 класс – «Швейная машина. Подготовка к работе»; 5 класс – «Хлопчатобумажные ткани»; 8 класс «Подготовка кроя к обработке».

4. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Язык и речевая практика» методические разработки уроков по русскому родному языку (АООП, вариант – 1): 2 класс – «Слова, обозначающие действия предмета»; 3 класс – «Предлоги»; класс – «Предложение. Понятие о предложении»; 4 класс – «Определение предмета по его признакам»; 4 класс – «Предложение»; 4 класс – «Предложения разные по интонации»; 5 класс – «Главные и второстепенные члены предложения»; 5 класс – «3-е склонение имени существительного. Повторение»; 8 класс – «Деловое письмо. Анкета»; 8 класс – «Знаки препинания при обращении».

5. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Язык и речевая практика» – разработки видео уроков по предмету «Речь и альтернативная коммуникация (АООП, вариант – 2): 2 класс – «Звук и буква Л»; 2 класс – «Чтение слогов и слов с буквой Л»; 2 класс – «Называние и показ слов со звуком В»; 4 класс – «Составление и чтение слогов с буквой Ш».

6. Методические разработки видеоуроков по чтению (АООП, вариант – 1): 4 класс – «Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»; 5 класс – Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»; 6 класс – «Работа над выразительным чтением

биографии Р. Киплинга»; 8 класс – «Биография В.М. Шукшина»; 9 класс – «Биография Эрнеста Сентон-Томсона. Жизнь и творчество писателя»»

7. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Математика» – методическая разработка уроков по математике (АООП, вариант – 1): 2 класс – «Сравнение именованных чисел»; 2 класс – «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление числа»; 4 класс – «Решение задач на увеличение и уменьшение – уменьшение числа на несколько единиц»; 4 класс – «Деление на 3»; 4 класс – «Вычитание с переходом через разряд»; 5 класс – «Нахождение неизвестного вычитаемого»; 5 класс – «Умножение деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»; 7 класс – «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»; 8 класс – «Умножение и деление обыкновенных дробей»; 9 класс – «Сокращение дробей».

8. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Математика» - методическая разработка уроков по предмету «Математические представления» (АООП, вариант – 2): 4 класс – «Число и цифра 5».

9. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Человек и общество» (АООП, вариант – 1) – методическая разработка уроков по предмету «Основы социальной жизни» (АООП, вариант – 1) 5 класс – «Сервировка стола»; 6 класс – «Учимся писать письма» – 8 класс – «Оплата жилья, коммунальных услуг»;

10. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Естествознание» – методическая разработка уроков по предмету «Мир природы и человека» (АООП, вариант – 1): 3 класс – «Профилактика простудных заболевание»; 4 класс – «Режим дня»

11. Методические разработки занятий коррекционно-развивающей области – Логопедические занятия АООП (вариант – 1):

2 класс – «Мягкий знак в конце слова»; 2 класс – «Обозначение мягкости согласных при помощи гласных второго ряда»; 2 класс – «Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слов и слогов»

12. Развитие психомоторики и сенсорных процессов АООП (вариант-1): 2 класс – «Цвет и форма в окружающем мире»; 2 класс – «Время года – лето. Дни недели. Классификация по форме, цвету. Нелепицы»; 3 класс – «Признаки времён года. Дни недели. Развитие памяти и слухового внимания»

13. Методические разработки занятий коррекционных курсов: предметно-практические действия АООП (вариант-2): 2 класс – «Закрепление основных цветов»; 4 класс – «Геометрические фигуры»; 6 класс – «Головоломки»

14. Задания для самостоятельной работы обучающихся с ТМНР АООП (вариант – 2): предметная область «Математика» – предмет «Математические

представления» – 2 класс; предметная область «Окружающий мир»» – предмет «Окружающий природный мир» – 2 класс

15. Задания для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на дому для обучающихся 4 класса: предметная область «Окружающий мир»» – предмет «Человек», «Домоводство».

16. Методические рекомендации по проведению уроков в режиме дистанционного обучения с обучающимися с ОВЗ (на примере урока «Мир природы и человека» с обучающимися 2 класса с умственной отсталостью).

Заместитель директора
департамента –
начальник отдела

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат AEFF64E334B065BD72F3D3C58AA2AA673A772310
Владелец Сачко Юлия Михайловна
Действителен с 19.10.2020 по 19.01.2022

Ю.М. Сачко

Кожина Н.В.
(495) 587-01-10, доб. 3476