

СОГЛАСОВАНО

Принято педагогическим
Советом гимназии
Протокол № 1 от 31.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии И.Х.Кумукова.
Приказ от 02.09.2019 г № 104



ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Гимназия №4», СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12 п. 1,2,3,5,7), определяет структуру, порядок разработки и утверждения Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, реализуемых в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Карачаевского городского округа «Гимназия №4 им.М.А.Хабичева» (далее МКОУ)

1.2. Основная образовательная программа (далее – ООП) - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа - учебно-методическая документация (учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.3. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются МКОУ (часть 5 статья 12 ФЗ «Об образовании в РФ»).

II. Цели реализации Основных образовательных программ

2.1 Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования.

2.2 Обеспечение достижения учащимися результатов обучения в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

III. Структура и содержание Основных образовательных программ

Структура Основных образовательных программ включает следующие разделы:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка. Цель, задачи программы.

3. Стандарт образования для соответствующей ступени общего образования
4. Ожидаемый результат реализации программы. Модель выпускника соответствующей ступени образования.
5. Учебный план.
6. Учебно-методическое обеспечение реализации программы
7. Мониторинг и оценка качества реализации ООП на соответствующей ступени образования.
8. Организационно – педагогические условия реализации Основной образовательной программы в МКОУ

IV. Порядок разработки и утверждения Основных образовательных программ

4.1. Администрация МКОУ»:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований особенностей социума;
- формирует рабочую группу по разработке проектов Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, устанавливает сроки подготовки проектов Основных образовательных программ;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программ.

4.2. Проекты Основных образовательных программ перед утверждением рассматриваются МС, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

Основные образовательные программы обсуждаются и принимаются педагогическим советом, директор школы издает приказ об утверждении программ.

Основные образовательные программы разрабатываются сроком на :

а) программа начального общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года);

б) программа основного общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год);

в) программа среднего общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год).

V. Контроль реализации Основных образовательных программ

5.1. Контроль реализации Основных образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

5.2. Результаты и эффективность Основных образовательных программ обсуждаются и утверждаются на Педагогическом и Методическом совете.