

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА***

«Гимназия №4 имени М.А. Хабичева»

на 2021-2022 учебный год

***г. Карачаевск
2021 г.***

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска на 2021-2022 учебный год.
(пятидневная рабочая неделя)

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Уровень (степень) образования	Направленность (наименование)	Срок реализации
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет

1.1. Учебный план

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска.

1.2. Нормативная база

Учебный план МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) классов образовательных организаций;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Примерной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15)

Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20)

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- Инструктивно-методическое письмо от 03.08.2021 №4405 «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска.

- Уставом МКОУ «Гимназия №4»

Учебный план основного общего образования МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

1.3 Организация учебного процесса в МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска

Организация образовательного процесса в МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти в 5-9 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание уроков в основной школе:

№ урока	Время	Перемена
1	8.30 – 9.15	10 минут
2	9.35 – 10.20	30 минут
3	10.40 – 11.25	10 минут
4	11.45 – 12.30	10 минут

5	12.40 – 13.25	10 минут
6	13.35 – 14.20	10 минут
7	14.20 – 15.05	10 минут
8	15.15 – 16.00	

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<i>Классы</i>	5	6	7	8	9
<i>Максимальная нагрузка, часов</i>	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;*
- для обучающихся VIII-IX классов - не более 8 уроков*

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1 четверть

25.10.2021 г. - 03.11.2021 года ,

2 четверть

27.12.2021- 09.01.2022 года ,

3 четверть

21.03.2022-27.03.2022 года

1.4 Особенности учебного плана

Учебный план ООО МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета в МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска осуществляется по двум направлениям: Технология. «Технический труд», «Технологии ведения дома».

В 6 классах 1 час технологии (практическая работа) проводится за счет часов внеурочной деятельности во второй половине дня.

В 9-х классах введен предмет «Технология» за счет часов внеурочной деятельности. Этот час направлен на профориентационную работу и будет проводиться на базе кабинета «Точка роста»

Часы, отведенные в 5-8-х классах на преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и ИЗО), проводятся отдельно 5-7 классах ИЗО - 1 час, 5-8 классах Музыка - 1 час .

В 5-9-х классах на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

П. 1.3.3. и 1.3.2 за счёт третьего часа предмета «Физическая культура» в рамках часов внеурочной деятельности введён модуль.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должна обеспечить знание:

- основных норм морали, культурных традиций народов России,
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 ч. в неделю) в 5-8-х классах проводится за счет часов внеурочной деятельности.

1.5 Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебных предметов «Родной язык» (2 ч. в неделю) и «Родная литература» (1 ч. в неделю) в 5-9-х классах.

1.6 Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (в 5-9-х классах – при наполняемости 25 человек и более), по «Информатике и ИКТ» (в 7-9-х классах – при наполняемости 25 человек и более), а также по предмету «Технология» в 5-8-х классах (по модульному принципу).

1.7 Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах - 2 ч.,
- в 6-8-х классах - 2,5 ч.,
- в 9-х классах - до 3,5 ч.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной

организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

При организации время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.9 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевска устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МКОУ «Гимназия №4» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблиц

Учебные предметы классы	Формы промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
<i>Русский язык</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Тестирование (в форме ОГЭ)</i>
<i>Литература</i>	<i>Интегрированный зачет</i>	<i>Интегрированный зачет</i>	<i>Сочинение</i>	<i>Сочинение</i>	<i>Сочинение</i>
<i>Родной язык</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Контрольное изложение</i>
<i>Родная литература</i>	<i>Интегрированный зачет</i>	<i>Интегрированный зачет</i>	<i>Интегрированный зачет</i>	<i>Сочинение</i>	<i>Сочинение</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Тестирование (в форме ОГЭ)</i>
<i>Математика</i>	<i>Контрольная (комбин.) работа</i>	<i>Контрольная (комбин.) работа</i>	-	-	-
<i>Алгебра</i>	-	-	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Тестирование (в форме ОГЭ) Контрольная работа</i>
<i>Геометрия</i>	-	-	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Информатика</i>	-	-	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Тестирование (в форме ОГЭ)</i>
<i>История России. Всеобщая история</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Контрольная работа Итоговое тестирование</i>	<i>Контрольная работа Итоговое тестирование</i>	<i>Тестирование (в форме ОГЭ)</i>
<i>Обществознание</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Контрольная работа Итоговое тестирование</i>	<i>Контрольная работа Итоговое тестирование</i>	<i>Тестирование (в форме ОГЭ)</i>
<i>География</i>	<i>Интегрированный зачет</i>	<i>Интегрированный зачет</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Тестирование (в форме ОГЭ)</i>
<i>Физика</i>	-	-	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Тестирование (в форме ОГЭ)</i>
<i>Химия</i>	-	-	-	<i>Контрольная работа</i>	<i>Тестирование (в форме ОГЭ)</i>
<i>Биология</i>	<i>Интегрированный зачет</i>	<i>Интегрированный зачет</i>	<i>Контрольная работа Итоговое тестирование</i>	<i>Контрольная работа Итоговое тестирование</i>	<i>Тестирование (в форме ОГЭ)</i>
<i>Музыка</i>	<i>Практическая работа (урок-концерт)</i>	<i>Практическая работа (урок-концерт)</i>	<i>Практическая работа (урок-концерт)</i>	<i>Практическая работа (урок-концерт)</i>	-

<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Практическая работа (итог.рисунок)</i>	<i>Практическая работа (итог.рисунок)</i>	<i>Практическая работа (итог.рисунок)</i>	-	-
<i>Технология</i>	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>	-
<i>ОБЖ</i>	-	-	-	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>ОДНКНР</i>	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

**Дифференцированный зачет –это зачет по результатам которого ставится оценка;*

** Интегрированный зачет -это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).*

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Внеурочная работа ФГОС в основной школе в 2021-2022 уч. году (внутренние резервы)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, филологические, школьные спортивные кружки, олимпиады, экскурсии, соревнования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В гимназии внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество данной организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники гимназии (учителя начальных классов, учителя - предметники, социальный педагог, психологи, воспитатели ГПД, педагог-организатор).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель и воспитатель ГПД, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе

через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года №1/15); на основании Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта» для ведения внеурочной деятельности выбрана модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей) .

Модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности формируется гимназией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Часы на **внеурочную деятельность** распределены следующим образом:

№	Ф.И. О. учителя	Кол-во часов	Направление внеурочной деятельности	Название кружка
1.	Мащенко О. В.	4	Спортивно-оздоровительное	«ОФП»
2.	Джабаева К.Р.	14	Духовно-нравственное	ОДНКНР
3.	Алиева Н.Ю.	4	Духовно-нравственное	«Юный портной»
4.	Ортабаев К.Д.	8	Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры
5.	Хапаев Ш. А.	9	Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры
6.	Байчорова И.К.	2	Общеинтеллектуальное	«Вещества вокруг нас»
7.	Брюхина О.И.	1	Общеинтеллектуальное	«Вещества вокруг нас»
8.	Узденова Ф.И.	2	Общеинтеллектуальное	Говори и пиши правильно
9.	Эркенов Б.И.	21 5	Общекультурное	«Юный столяр» «Шахматы»
10.	Джукаева С.М.	1	Общеинтеллектуальное	Хочу знать больше
11.	Боташева А.М.	1	Общеинтеллектуальное	Ключ к решению сложных задач
12.	Магулаева Л.М.	1	Общеинтеллектуальное	Успешный абитуриент
13.	Айдинова Л.Т.	1	Общеинтеллектуальное	Ключ к решению сложных задач «Scratch программирование»
14.	Кушетеров Р.М.	2	Общеинтеллектуальное	Астрономия
15.	Эбеккуева М.М.	5	Социальное	Финграмотность
16.	Эльканова АО.	6	Общеинтеллектуальное	«Математика в задачах»
	Итого	88		

2. Недельный учебный план основного общего образования
МКОУ «Гимназия №4» г. Карачаевск на 2020-2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	1	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Итого к финансированию		29	30	32	33	33	157

