

СОГЛАСОВАНО

Принято педагогическим
Советом гимназии
Протокол № 1 от 31.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии __И.Х.Кумукова.
Приказ от 02.09.2019 г № 104

Положение о реализации предметной области ОДНКНР В МКОУ «Гимназия №4»

1. Нормативно-правовая база реализации предметной области ОДНКНР

В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникает необходимость организации изучения новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» **предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций.** В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие её учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе через учебные курсы по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

25 мая 2015 года Минобрнауки России направило в субъекты Российской Федерации письмо № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», в котором указано, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

2. Содержание и планируемые результаты освоения предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС ООО

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями. Базовые национальные ценности раскрываются через систему нравственных ценностей (представлений), которые приведены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» // Авторы А.Я., Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.

Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. ОДНКНР в учебном плане образовательной организации

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно начинать с 5-го класса и продолжить изучение данной предметной области в 5-11 классах основной школы.

Для реализации ОДНКНР в 5 классе рекомендуется использовать УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» под редакцией Н.Ф.Виноградовой (издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ).

Образовательная организация вправе определять сроки изучения предметной области «ОДНКНР» (в течение одного, двух или более лет) учащимися 5-х - 11-х классов и варианты ее реализации

Вместе с тем, в соответствии с частью 4 статьи 18, пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация самостоятельна в определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

Данный список определяется нормативным локальным актом образовательной организации ежегодно.

4. Варианты реализации предметной области ОДНКНР

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761, письму Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. № 316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована в трёх вариантах:

Вариант I. Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариант II. включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Вариант III. включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей **относится к компетенции конкретной образовательной организации.**

Для образовательных организаций, принявших решение о реализации предметной области ОДНКНР **по первому варианту, рекомендуются региональные учебно-методические комплекты**, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для образовательных организаций, принявших решение о реализации предметной области ОДНКНР **по второму варианту, рекомендуется** включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей (**«История Россия», Всеобщая история, «Обществознание», Русский язык, Литература, Музыка, «География», Изобразительное искусство**) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Например, широкие возможности для обеспечения предметной области ОДНКНР представляют следующие темы уроков истории России (на примере материалов УМК издательства "Просвещение" в 6-7 классах)

| Классы. | Темы |
|----------|--|
| 6 класс. | <p>От Древней Руси к Российскому государству</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народы и государства на территории России (с древнейших времен до середины IX в.). 2. Древнейшие культуры. Славянский мир. Соседи восточных славян. 3. Основание Древнерусского государства. Утверждение православия. 4. Мир людей Древней Руси. 5. Культурное пространство Европы и культура Руси. Место и роль Руси в Европе. 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 7. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. 8. Повседневная жизнь населения. 9. Московская Русь - единое государство. Символы государства. 10. Человек в Российском государстве второй половины XV в. 11. Русская православная церковь в XV - начале XVI в. 12. Формирование культурного пространства единого Российского государства |

| | |
|---------|--|
| 7 КЛАСС | <p>Россия в XVI – XVII веках.</p> <p>1. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.</p> <p>2. Церковь и государство в XVI в.</p> <p>3. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.</p> <p>4. Русская православная церковь в XVII в.</p> <p>5. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.</p> <p>6. Культура народов России в XVII в.</p> <p>7. Народы России в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.</p> <p>8. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.</p> <p>9. Родной край в истории и культуре Руси, России (региональная история) и др.</p> |
|---------|--|

Аналогичные возможности для обеспечения предметной области ОДНКНР представляют темы из предмета «Обществознание» (на примере материалов УМК издательства "Просвещение" в 6 классах)

| | Темы |
|------------|---|
| 6 класс. | |
| 1. Человек | Цели и ценность человеческой жизни. Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости |
| 2. Семья. | Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни |
| 3. Школа | Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс |
| 4. Труд | Труд – основа жизни. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. |
| 5. Родина | Наша Родина – Россия. РФ Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. . Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения</p> <p>Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познаёт мир Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми</p> |
| 1. Человек в социальном измерении | <p>Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в</p> |
| 2 Человек среди людей | <p>отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, Как победить обиду и установить контакт.</p> |
| 3 Нравственные основы жизни | <p>Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке</p> |

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность (вариант III) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с пунктом 13 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована по таким направлениям развития личности, как духовно-нравственное и общекультурное, неотъемлемой частью которых является патриотическое воспитание, изучение историко-культурного наследия и традиционной культуры, краеведение (в том числе, духовное краеведение), экологическая культура, формирование здорового (нравственного) образа жизни. Внеурочная деятельность по ОДНКНР является частью всей внеурочной работы и включается в общую Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования образовательной организации, а также в План внеурочной деятельности ОО.

Мероприятия, реализуемые во внеурочной деятельности по предметной области ОДНКНР, могут реализовываться в плане внеурочной деятельности (п.

3.1.2.«Примерный план внеурочной деятельности» ПООП ООО) в следующих разделах:

- по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады);
- план воспитательных мероприятий.

5. Учебно-методическое обеспечение предметной области ОДНКНР

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) **учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) **учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий**, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. N 699 (всего 80 организаций).

6. Основные подходы к организации оценивания обучающихся

6.1 В соответствии с пунктом 3 статьи 28, с пунктом 2 статьи 30 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок.

Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна материала, численность групп и другое). При оценивании уровня подготовки обучающихся учитель руководствуется требованиями, зафиксированными в Положении о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации, и переводе обучающихся (разработанными и утвержденными на базе общеобразовательной организации).

6.2 Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

6.3 Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» - «3».

6.4 Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«отлично» – «5», «хорошо» — «4» — если правильно выполнено 70% -90% или более, «удовлетворительно» - «3» — если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

6.5 Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

7. Кадровое обеспечение преподавания предметной области ОДНКНР

Преподавание предметной области ОДНКНР не требует дополнительного повышения квалификации педагогов, имеющих базовое образование по предметным областям:

- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Филология» (русский язык и литература);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, культурология).

Преподавание предметной области ОДНКНР требует дополнительного повышения квалификации для педагогов, имеющих базовое образование по предметным областям:

- «Лингвистика» (иностранные языки);
- «Естественно-научные дисциплины» (химия, физика, биология);
- «Математика и информатика»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»